

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.129.03 НА БАЗЕ ТАДЖИКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КОММЕРЦИИ, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 26.02.2026 г., протокол № 5.3

О присуждении Парвонаевой Хандон Зарифбековны, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация на тему: «Развитие инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг в условиях рыночной экономики (на примере учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан)» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. - Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг) принята к защите от 25 декабря 2025 года, протокол №5.2, диссертационным советом 99.2.129.03, созданным на базе Таджикского национального университета, межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет», Таджикского государственного университета коммерции, (734061, г. Душанбе, ул. Дехоти, 1/2) на основании приказа Минобрнауки России от 18.07.2023г., № 1545/нк.

Парвонаева Хандон Зарифбековна, 1987 года рождения, в 2010 году окончила с отличием Таджикский национальный университет по специальности «Информационные системы в экономике» и получила квалификацию «Инженер-экономист».

С января 2021 года по настоящее время работает старшим преподавателем кафедры информационные технологии и цифровая экономика факультета информационных технологий и искусственного интеллекта Технологического университета Таджикистана.

Диссертация выполнена на кафедре экономики и управления Технологического университета Таджикистана.

Научный руководитель: Раджабов Раджаб Кучакович, доктор экономических наук (08.00.05), профессор, профессор кафедры таможенного дела Таджикского государственного университета коммерции.

Официальные оппоненты:

1. **Мирсаидов Аврор Бобоевич** – доктор экономических наук (08.00.05), профессор, заместитель директора по науке Института экономики и демографии Национальной Академии наук Республики Таджикистан;

2. **Исмоилов Шухратджон Мамарахимович** – кандидат экономических наук (08.00.05), доцент, доцент кафедры информационные системы в экономике Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Ведущая организация – Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни, в положительном заключении, подписанное кандидатом экономических наук, доцентом Ойматовым Бахтиёром Шорахматовичем, утвержденное ректором университета, доктором исторических наук, профессором Ибодуллозода Ахлиддин Ибодулло указала, что диссертационная работа

Парвонаевой Х.З. является завершенным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, посвященное актуальной проблеме развития инновационно-информационной инфраструктуры (ИИИ) сферы услуг в условиях рыночной экономики. Полученные автором результаты свидетельствуют о высокой квалификации и способности вести самостоятельную разработку сложных научных проблем. По актуальности избранной темы, аргументированности научных положений и новизне авторского подхода к исследованию проблемы, актуальности для науки и практики, полученных автором научных результатов, диссертационная работа отвечает требованиям предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а Парвонаева Х.З. заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг).

Соискатель имеет 23 опубликованных работ по теме диссертации, в т.ч. 4 статьи в научных журналах и изданиях, включённых в перечень российских рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Авторский вклад составляет - 83,05%.

Наиболее значительные работы по теме диссертации:

1. Парвонаева Х.З. Государственная поддержка в развитии информационной инфраструктуры вузов / Х.З. Парвонаева // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - №10, ч. 2, 2023. - С. 155-162. (1,0 п.л.).
2. Парвонаева Х.З. Формирование стратегии развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. - 2024. - № 9. - С. 242-251. (1,13 п.л.).
3. Парвонаева Х.З. Факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры вузов / Р.К. Раджабов, Х.З. Парвонаева // Таджикистан и современный мир. - №1 (85), 2024. - С. 270-280. (1,25 п.л., автором - 0,75 п.л.).
4. Парвонаева Х.З., Раджабов Р.К. Приоритетные направления развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО в Республике Таджикистан / Х.З. Парвонаева, Р.К. Раджабов // Таджикистан и современный мир. Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан № 2 (14) 2025. - С.194-205 (1,5 п.л., автором- 0,75 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1. Черняковой Марии Михайловны, гражданина Российской Федерации, д.э.н. (08.00.05), доцента, профессора кафедры государственного и муниципального управления, Сибирского института управления филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», со следующими замечаниями: 1) В диссертации проведен SWOT - анализ эффективности образовательных услуг университета на основе исследований инновационно-информационной инфраструктуры. Однако в автореферате недостаточно изложены результаты этого анализа в условиях различных учреждений высшего профессионального образования Таджикистана; 2)

Следовало бы в автореферат дать оценку эффективности развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования и их влияния на подготовку кадров согласно требованиям рынка труда в республике;

2. Ведяшевой Анны Викторовны, гражданина Российской Федерации кандидата экономических наук (08.00.10), доцента кафедры менеджмента, Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский университет им. Н.П. Огарёва», со следующими замечаниями: 1) В автореферате следовало бы более подробно указать создание умных кампусов, применение облачных технологий и виртуальных образовательных платформ, искусственный интеллект и аналитика данных, кибербезопасность и защита данных, формирование эндаументы (фонды при учреждениях) и другие в учреждениях высшего профессионального образования Таджикистана; 2) Требуют уточнения рекомендации автора относительно реализации развития инновационно-информационной инфраструктуры в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан;

3. Косимовой Дилором Собировны, гражданина Республики Узбекистан, д.э.н. (08.00.13), профессора кафедры управления бизнесом Ташкентского государственного экономического университета, со следующими замечаниями: 1) В автореферате требует уточнения стратегия развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, способствующая повышению качества и конкурентоспособности оказания образовательных услуг и подготовки кадров с учетом происходящих трансформационных изменений; 2) Кроме того, в автореферате недостаточно подробно рассмотрены вопросы целенаправленного использования инновационно-коммуникационных технологий в проведении научно-исследовательских работ в учреждениях высшего профессионального образования;

4. Саидова Саймахмуда Сайидахмадовича, гражданина Республики Таджикистан, к.э.н. (08.00.05), профессора, Ректора Государственного учреждения «Левакантинский международный институт» Государственного учреждения «Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана», со следующими замечаниями: 1) В автореферате следовало бы более подробно раскрыть особенности и проблемы развития инновационно-информационной инфраструктуры в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан; 2) Требует уточнения некоторые параметры предложенного механизма государственной поддержки развития инновационно-информационной инфраструктуры, а также обоснованные и рекомендованные направления относительно повышения уровня качества образования, доступность и ее результативность в Республике Таджикистан.

5. Шахбозова Мирганд Шабозовича, гражданина Республики Таджикистан, д.ф.-м.н. (1.1.1), профессора, академика Национальной академии наук Таджикистана, главного научного сотрудника отдела теории функций и функционального анализа института математики им. А. Джураева, со следующими замечаниями: 1) В автореферате подробно не раскрыты преимущества использования зарубежного опыта развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в республике с учетом специфики национальной системы образования; 2) В работе достаточно обоснована и

разработана экономико-математическая модель учитывающую различные параметры инфраструктуры, характеризующие доступность и количество технических средств, использование технологий для образовательного процесса и эффективность их применения на основе ключевых факторов. Однако в автореферате не дается анализ применения данной модели в региональных вузах республики;

6. Сайдуллаева Умеджона Уктамовича, гражданина Республики Таджикистан, к.э.н. (08.00.05), доцента кафедры цифровых-коммуникационных технологий Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», со следующими замечаниями: 1) В автореферате выявлены факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры УВПО в Республике Таджикистан. На наш взгляд, было бы целесообразно более подробно раскрыть данный вопрос при оказании образовательных услуг УВПО в различных регионах страны, а также при применении цифровых образовательных технологий; 2) Кроме того, в автореферате недостаточно обоснованы некоторые рекомендации по направлениям развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО в условиях Республики Таджикистан.

Все отзывы положительные. Замечания носят рекомендательный характер.

Выбор официальных оппонентов обоснован их известностью в области региональной и отраслевой экономики, экономики сферы услуг, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью оценить научно-практическую значимость диссертации, а также согласием на представление отзыва. Выбор ведущей организации обоснован ее непосредственным отношением к исследованию проблем развития рынка образовательных услуг в Республике Таджикистан; направление научно-исследовательской и практической деятельности университета соответствует теме диссертации; наличием согласия на представление отзыва.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненного соискателем исследования:

- *разработана* научная концепция управления и развития ИИИ сферы услуг учреждений высшего профессионального образования (УВПО) в условиях рыночной экономики на основе комплексного анализа состояния и развития ИИИ УВПО, разработки рекомендаций по совершенствованию цифровизации образовательного процесса; развития ИЕТ-инфраструктуры УВПО, автоматизация управления УВПО; цифровая трансформация научной деятельности; повышение цифровых компетенций преподавателей и студентов; интеграция в международные цифровые инициативы; формирование инновационной экосистемы, государственной стратегии и модель ее функционирования, создание эффективной системы ИИИ УВПО на долгосрочную перспективу в условиях реализации «Национальной стратегии развития Республики Таджикистана на период до 2030 года»;

- *предложены* оригинальные суждения об цифровом преобразовании образовательного процесса, взаимосвязь научной и образовательной деятельности; развитие общенациональных цифровых решений; формирование профессиональных компетенций в цифровой сфере; внедрение цифровых инструментов в управленческую деятельность; расширение цифрового партнерства и сетевого

взаимодействия; формирование цифровой культуры в образовательной среде учреждений высшего профессионального образования;

- *доказана* взаимосвязь формирования основных компонентов и технологий для улучшения ИИИ, а также корпоративная информационная среда обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами, обладающими востребованными и компетенциями; участие УВПО в разработке и реализации технологической платформы, ориентированной на потребности отрасли; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по ключевым направлениям деятельности учреждения с целью генерации конкурентоспособных знаний и технологий мирового уровня; развитие кадрового потенциала за счёт формирования профессионально-зрелого и конкурентоспособного преподавательского состава; активного участия в международном научно-образовательном сотрудничестве и укрепление финансово-экономической устойчивости УВПО Республики Таджикистан;

- *введено* изменение в понятие «инновационно-информационная инфраструктура», уточнено её определение применительно к сфере высшего образования, а также теоретико-методические подходы к содержанию этой категории в сфере услуг и УВПО, учитывая направления их деятельности в условиях углубления конкуренции и вхождения страны в мировое образовательное пространство, а также цифровизации и трансформационных изменений.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- *доказаны положения* о развитии теоретико-методических основ исследования ИИИ сферы услуг в условиях рыночной экономики на основе учета положений рыночных концепций, эффективного осуществления мониторинга системы качества образования при использовании инновационных методов по сбору и обработке информации, данные для анализа и оценки показателей образовательного процесса, учета выявленных факторов, в процессе проведения анализа и оценки деятельности, зарубежного опыта, опроса респондентов, формирование стратегии развития, государственная поддержка развития ИИИ УВПО на рынке образовательных услуг, а также необходимости разработки и внедрения инновационных методов управления экономики, ИИИ в Республике Таджикистан;

- *применительно к проблематике диссертации (эффективно, с получением обладающих новизной результатов)* использованы методы индукции, дедукции, анализа, синтеза, группировок, системного подхода, сравнительный и системный анализ, экспертные методы, экономико-статистического моделирования при оценке влияния ИИИ на качество предоставляемых образовательных услуг УВПО;

- *изложены* условия и дана оценка современного состояния, выявлены тенденции динамики роста количества УВПО, численности студентов по формам обучения, пилотирования дистанционного обучения в УВПО республики, число профессорско-преподавательского состава, реализации инновационных проектов технологических парков и использования финансовых ресурсов в этих технопарках, развитие информационной инфраструктура и активные методы обучения в УВПО г. Душанбе, выявлены внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие ИИИ УВПО в Таджикистане, изменения в образовательной системе предусматривающие характеристику качества образования и ее контроль, кадровый потенциал, действующую инфраструктуру, выделение стратегических целей информатизации

ВПО, обеспечение лидерства УВПО в сфере инновационно-информационных технологий, разработку новых форм роста качества предоставления образовательных услуг, увеличение качества информационных услуг и их конфиденциальность для пользователей, а также регулирование доступа к административно-научной и образовательной информации, обеспечение развития экономики УВПО. Кроме того, проведен SWOT-анализ эффективности образовательных услуг университета на основе исследования ИИИ;

- *раскрыты* особенности и вопросы развития ИИИ УВПО в условиях рыночной экономики, предусматривающие необходимость адаптации образовательных учреждений к быстро меняющимся технологическим и экономическим условиям; внедрение инновационно-информационных технологий для повышения качества образовательного процесса; расширения доступа к учебным материалам и повышение эффективности управления путем создания более гибких и персонализированных образовательных траекторий для обучающихся, а также эффективного управления учебными и научными процессами; решение недостатков финансовых ресурсов и развития нормативно-правовой базы УВПО;

- *изучен* зарубежный опыт развития ИИИ УВПО, предусматривающий создание умных кампусов, применение облачных технологий и виртуальных образовательных платформ, искусственный интеллект и аналитика данных, кибербезопасность и защита данных, формирование эндаументы (фонды при УВПО), методы дистанционного обучения, использование больших данных и аналитики, виртуальная и дополнительная реальность, цифровые двойники в кампусах, экотехнологии и устойчивое развитие, интеллектуальные ассистенты и чат-боты, развитие Smart-campus, использование кастомизированной платформы, технологий блокчейн, адаптивные образовательные платформы, международные проекты и глобальные платформы, экологически ориентированная цифровизация, создание университетско-корпоративных альянсов и др. Кроме того, с учетом вышеизложенного сформирована стратегия развития ИИИ УВПО.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- *разработаны и внедрены* результаты исследования при совершенствовании разработки и реализации ИИИ УВПО Республики Таджикистан на период до 2030 года в работе Министерства образования и науки Республики Таджикистан (акт внедрения №07(50)02-596, от 11.11.2025г.), а также в учебный процесс Технологического университета Таджикистана и применены при разработке учебных программ, пособий для студентов и магистров и в других вузах (справка внедрения №823 от 05.11.2025г.);

- *определены* перспективы практического использования предложенного механизма государственной поддержки развития ИИИ УВПО, предусматривающий: модернизацию инфраструктуры и повышение цифровой грамотности, улучшение связи с Агентством по инновациям и цифровым технологиям республики, поддержку стартапов и малого бизнеса, развитие нормативно-правовой базы организации управления УВПО на основе анализа реализации стратегий цифровизации, исследование взаимодействия между УВПО и индустрией, а также оценка влияния государственной поддержки на инновационную активность УВПО. Кроме того, предложены приоритетные направления господдержки развития ИИИ

УВПО за счет бюджетного финансирования с целью укрепления человеческого капитала, создания благоприятных условий для развития реальных отраслей, на основе совершенствования образовательных программ и технологий; использования механизма государственно-частного партнерства, включая образовательные услуги, что способствует улучшению качества подготовки специалистов в УВПО; регулирование иностранных инвестиций в прибыльных отраслях инфраструктуры, таких как связь и телекоммуникации, которые непосредственно влияют на развитие цифровизации в УВПО;

- *создана* экономико-математическая модель, учитывающая различные параметры инфраструктуры УВПО, характеризующие доступность и количество технических средств, оценка текущих результатов внедрения инновационных технологий в учебный процесс, отражение этих ресурсов для повышения качества образования и эффективность их применения в Технологическом университете Таджикистана;

- *представлена* стратегия и создание эффективной системы ИИИ УВПО на долгосрочную перспективу и формирование основных компонентов и технологий для улучшения ИИИ, а также корпоративная информационная среда обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами, обладающими востребованными и актуальными компетенциями; участие УВПО в разработке и реализации технологической платформы, ориентированной на потребности отрасли; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по ключевым направлениям деятельности учреждения с целью генерации конкурентоспособных знаний и технологий мирового уровня; развитие кадрового потенциала за счёт формирования профессионально зрелого и конкурентоспособного преподавательского состава; активное включение в международное научно-образовательное сотрудничество и укрепление финансово-экономической устойчивости УВПО Республики Таджикистан.

Оценка достоверности результатов исследования выявила что:

- *теория* построена на теоретико-методических положениях, концептуальных подходах и фундаментальных разработках теории управления региональной и отраслевой экономики, сферы услуг и ее инфраструктуры; материально-техническим и кадровым потенциалом, положениях законодательных и нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность УВПО;

- *обоснованы* и предложены приоритетные направления развития ИИИ на основе использования результатов разработки экономико-математической модели ее параметров, а также проведенного опроса респондентов по оценке уровня развития информационно-коммуникационной инфраструктуры со стороны студентов и научно-педагогического персонала для достижения намеченных целей по реализации Национальной стратегии развития и Концепции цифровой экономики в Республике Таджикистан на перспективный период;

- *идея* исследования базируется на анализе обширного перечня российских, отечественных и зарубежных источников, посвященных вопросам развития рынка образовательных услуг, практических исследований национальных и зарубежных УВПО, посвященных ключевым, с точки зрения проблематики исследования, данным Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Министерства

образования и науки Республики Таджикистан, а также результатах исследований по решению проблем развития ИИИ ВПО на рынке образовательных услуг;

- *использованы* методы сбора и обработки исходной информации, статистические методы сравнительного и системного анализа, метод индукции, дедукции и синтеза, экспертных оценок, имитационных методов, системного и программно-целевого подходов, экономико-математические методы расчетов, оценки авторских предложений и результатов исследований российских, отечественных и зарубежных ученых, характеризующие особенности развития ИИИ ВПО на рынке образовательных услуг.

Личный вклад соискателя состоит в:

- постановке и решении задач диссертационного исследования;
- доказательстве элементов научной новизны исследования;
- апробации результатов исследования в деятельности Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Технологического университета Таджикистана;

- апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и семинарах различных уровней (23 работы, общим объемом 18,93 п.л., авторских-14,88 п.л., в том числе 4 статьи в рецензируемых изданиях ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации).

В ходе защиты диссертации были высказаны *следующие замечания*:

1) Следовало бы в работе более подробно показать результаты относительно использования ИИИ в ВПО Таджикистана.

2) Необходимо было в работе уделить внимание ноономики и подходы, основывающиеся на применение новейших технологий в учебном процессе.

Соискатель Парвонаева Х.З. согласилась с указанными замечаниями в ходе заседания.

На заседании 26 февраля 2026 года диссертационный совет за решение научной проблемы развития ИИИ сферы услуг в условиях рыночной экономики, имеющее значение для образовательной сферы, принял решение присудить Парвонаевой Хандон Зарифбековне ученую степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 13 докторов наук и один кандидат наук, в том числе 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших на заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 14, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета,
д.э.н., профессор**



М.Х. Саидова

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
к.э.н.**



Б.М. Дустматов

26 февраля 2026 года